



## Bibliotheks-Newsletter

IFD - April 2018



### Praxis Grundschule Heft 1 / 2018

#### Ökonomisches Lernen

Ökonomische Zusammenhänge prägen unser Leben mehr, als wir uns oft bewusst machen. Auch Kinder im Grundschulalter denken bereits über Geld nach. Aus diesen Gründen trägt das Verständnis wirtschaftlicher Zusammenhänge zur Mündigkeit der Schülerinnen und Schüler bei. Wir möchten Sie mit dem Beispielen aus dem Unterricht ermuntern, häufiger ökonomische Themen aufzugreifen. Sie ermöglichen Bildung für nachhaltige Entwicklung, denn das Thema "Ökonomie" kann mit ökologischen, sozialen oder kulturellen Schwerpunkten vernetzt werden - im Heft gibt es u.a. Beispiele mit Obst von der Streuobstwiese oder Fairtrade-Handel.

#### Artikel:

**-Ist Wirtschaft schon ein Thema für die Grundschule?** Astrid Rank

**-Das Ende des Realientauschs**  
Christian Gößinger

**-Konsum-Detektive - Auf der Suche nach dem kleinen, aber feinen Unterschied beim Einkaufen**  
Katharina Asen-Molz

**-Äpfel von der Streuobstwiese oder aus Plantagen?  
Konsumententscheidungen beeinflussen unsere Umwelt**  
Bianca Ederer

**-Kleider für Wattland**  
Alejandro Pelegri

**-„Wie wäre eine Welt ohne Geld?“**  
Axel Felser

**-Die Sprachtrainerbox (2–3)**  
Jana Uhlmann

**-Entspannung ist wichtig**  
Sandra Bernstein



## **Bausteine Grundschule** **Heft 1 / 2018**

### **Mit Musik geht vieles leichter**

Singen schafft gut Laune! Doch Musik ist nicht nur Musik "aus der Dose" - Musik kann mehr! Kinder haben eine große Freude, ihre Stimme auszudrücken, Klangfarben auszuprobieren und mit dem ganzen Körper zu singen.

Mit dieser Ausgabe erhalten Sie in acht Modulen kopierfertiges, praxiserprobtes Material, das Sie in vielfältiger Weise im Unterricht einsetzen können. Auf der beiliegenden Audio-CD finden Sie alle Lieder und Playbacks zur Unterstützung Ihres Unterrichts.

Auf verschiedene Fächer abgestimmt wird Regelmäßiges durch rhythmische Reime eingeübt und besser erinnert.

Lieder und Reime dienen als Anregung etwa zur Unterstützung des freien Schreibens. Das Material bietet u.a. Notensätze, didaktisch-methodisch vielfältige Übungen und differenziert aufbereitetes Material. Neu ab dieser Ausgabe sind die zusätzlichen Methodenbausteine.

### **Artikel:**

- Ohne uns klingt es nicht
- Tierisch gut
- Musik zahlt sich aus
- Unterwegs
- Pro und Kontra
- Jahr für Jahr wunderbar
- Sprache in Harmonie
- Kunstvoll



## **Die Grundschulzeitschrift** **Heft 307 / 2018**

### **Digitale Bildung**

Diese Ausgabe enthält zahlreiche Informationen, Tipps und Vorschläge, wie Sie mit Hilfe digitaler Medien das Lernen von Kindern begleiten und bereichern können.

Das Medium, um das es dieses Mal in der Lektüre geht, ist dagegen absolut analog. In „Ein Buch für Bruno“ beschreibt Nikolaus Heidelbach meisterhaft, wie es einem Buch gelingt, seine Leserin und seinen Leser in die Geschichte zu ziehen. Das Potenzial dieser Geschichte für eine produktive Auseinandersetzung ist riesig – entfaltet wird es in der Zeitschrift und natürlich im Lesebegleitheft, das der Lektüre beiliegt.

### **Artikel:**

- In der digitalen Welt
- Mit digitalen Medien lernen
- Ein Tablet für jedes Kind
- Das Projekt „medienfit Grundschule“
- Spielerische Programmieransätze
- Tablets im Sportunterricht?!
- Die Fressgeschichte: Klappe, die Erste - Kinder einer vierten Klasse drehen Erklärfilme im Sachunterricht---
- Ich kann nie Klassensprecher werden
- Ein Buch für Bruno



**Lehren & Lernen  
Heft 1 / 2018**

**Pädagogische Beziehungen IV: Pädagogen als Beziehungsarbeiter**

**Artikel:**

- Der Fachlehrer als Beziehungsarbeiter – Emotionale
- Dimensionen des Unterrichtens
- Beziehungsarbeit in der Freien Schule SPATZ –
- Reformpädagogische Schule für Erziehungshilfe in Offenburg
- Nachhaltige Hilfe zur Selbsthilfe in der Kinder- und Jugendhilfe
- Lebenshilfe durch Beziehungsarbeit Arbeitsbündnisse mit jungen Geflüchteten
- Die Zeit drängt! Die Trivialisierung der Studierenden
- Abitur – Studienbeginn – Studienabbruch



**Lehren & Lernen  
Heft 2 / 2018**

**Schulentwicklung - Ganztagschule – Gemeinschaftsschule – Modellschulen in der Schweiz**

**Artikel:**

- Ganztagschule als Lern- und Lebensraum für ganzheitliche Bildung
- Gute Schule braucht gute Führung
- Zukunftsweisende Schulentwicklungen in der Schweiz
- Was wird aus der Gemeinschaftsschule in Schleswig-Holstein
- IQB und IGLU: Die neuen Grundschul-TÜVs?
- Lese-, Schreib- und Rechen-Lernschwierigkeiten am Schulanfang



## Sportpädagogik Heft 1 / 2018

### Innere Differenzierung

Mit der Heterogenität jeder Lerngruppe umzugehen, ist und bleibt eine große Herausforderung für Lehrkräfte. Jedem einzelnen Schüler, jeder einzelnen Schülerin in einer Sportstunde das passende Lernangebot zu unterbreiten, ist weder möglich noch erstrebenswert. Dennoch gibt es Wege, den Unterricht so zu gestalten, dass er vielen Lernenden gerecht wird.

### Artikel:

- Innere Differenzierung
- Polybat
- Läufe ohne Verlierer
- Miteinander im Gegeneinander
- Weit stoßen wie die Profis?
- Bewegungskunst differenziert
- Differenzieren im Badminton
- Jumpen kann jeder
- Fachdidaktische Ansätze zur inneren Differenzierung
- Roller-Quartett



## Grundschule Heft 1 / 2018

### Den Übergang meistern

Das letzte Grundschuljahr gehört vermutlich zu den aufregendsten Schulphasen. Der Übergang auf die weiterführende Schule verändert viel im Leben eines Kindes und wird als einschneidendes Ereignis erlebt. Doch er belastet nicht nur die Schülerinnen und Schüler, auch die abgebenden Grundschullehrerinnen oder -lehrer sowie die Eltern empfinden den Prozess als aufreibend. Mit diesen verschiedenen Perspektiven im Zuge des Übergangsprozesses beschäftigt sich die vorliegende Ausgabe der "Grundschule".

### Artikel:

- Unterstützung beim Übergang
- Die Unsicherheit nehmen
- Checkliste für einen erfolgreichen Aufbruch
- Welcher Weg ist der Richtige?
- Transparente Entscheidung, weniger Belastung
- Ein komplexer Entscheidungsprozess
- Den Sprung schaffen – trotz Risikofaktoren
- Kaum Einfluss auf die Chancengerechtigkeit
- „Für Eltern die alles entscheidende Frage“